



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "A. Manzoni"

Via Togliatti – 73040 ARADEO Tel. 0836/554820 C.F. 80010590752

Prot.n. 581/B32

Aradeo 05/02/2010

CENTRO SERVIZI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP

**AI DIRIGENTI SCOLASTICI
DEI DISTRETTI :**

N° 40 (Martano)

N° 41 (Nardò)

N° 42 (Galatina)

N° 43 (Maglie)

OGGETTO : Iniziative di formazione in servizio per l'integrazione scolastica

Si comunica alle SS.LL. che questo Centro Servizi sta organizzando nei giorni **22 - 24 – 25 Febbraio** un seminario di studio, destinato a docenti curricolari e di sostegno, sulla seguente tematica:

“DISTURBO da deficit di ATTENZIONE E IPERATTIVITA' (ADHD) “

condotto dalla Dott.ssa Fernanda Bernabei, incaricata a svolgere l'itinerario formativo dal CENTRO STUDI ERICKSON, (accreditato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione del personale della scuola).

Il corso, di cui si allega il programma, si propone di sviluppare la conoscenza del ADHD ed illustrare l'utilizzo dei più recenti strumenti messi a punto per l'individuazione del disturbo, presentando altresì le procedure utilizzabili dagli insegnanti per impostare strategie d'intervento adeguate e funzionali.

Si prega, pertanto, di voler comunicare **entro il 18/02/2010** i nominativi dei docenti che intendono partecipare all'attività di formazione utilizzando l'allegata scheda di adesione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Carmela Cezza)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "A. Manzoni"

Via Togliatti – 73040 ARADEO Tel. 0836/554820 C.F. 80010590752

CENTRO SERVIZI

Per attività d'informazione, consulenza, documentazione e acquisto sussidi e attrezzature per alunni in situazione di handicap.

CORSO DI FORMAZIONE

DISTURBO da deficit ATTENZIONE e IPERATTIVITA'

ARTICOLAZIONE DEGLI INCONTRI

1° Incontro 22 febbraio 2010 (ore 15,30 – 19,30)

Comprensione del disturbo da deficit di attenzione e iperattività: classificazione, epidemiologia, disturbi associati; strumenti a disposizione degli insegnanti per individuare i soggetti con ADHD e migliorarne l'inserimento scolastico

Obiettivo: Fornire conoscenze relative alle caratteristiche comportamentali del soggetto iperattivo.

Contenuti: Imparare a conoscere il soggetto con ADHD e comprendere le sue modalità comportamentali e comunicative a vantaggio della relazione educativa.

2° Incontro 24 febbraio 2010 (ore 15,30 – 19,30)

Le comorbidità con i disturbi dell'apprendimento; strategie didattiche per il potenziamento degli apprendimenti in un soggetto con ADHD.

Obiettivo:

Conoscenza dei disturbi di apprendimento potenzialmente presenti in soggetti con ADHD.

Contenuti:

Difficoltà correlate ai disturbi specifici dell'apprendimento.

3° Incontro 25 febbraio 2010 (ore 15,30 – 19,30)

Analizzare le modalità comunicative e relazionali per favorire la relazione educativa. Sviluppare nel bambino la capacità di autoregolazione cognitiva e comportamentale al fine di modificare i comportamenti disfunzionali. Rapporto scuola – famiglia : una comunicazione efficace.

Obiettivi:

Analizzare gli stili educativi; individuare i più utili per migliorare il rapporto educativo.

Individuare le abilità sociali che favoriscono le relazioni. Individuare modalità di trasmissione delle difficoltà alle famiglie.

Contenuti:

Abilità sociali verbali e non verbali; abilità assertive; necessità di coerenza tra le abilità. Promuovere un'educazione all'ascolto, all'interazione, al rispetto reciproco.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Carmela CEZZA)

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO
del CENTRO SERVIZI HANDICAP**

di **ARADEO**

SCHEDA DI ADESIONE

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____, in
servizio presso _____ chiede di partecipare al Seminario “ **DISTURBO
da deficit di ATTENZIONE E IPERATTIVITA’** “ che si terrà presso la Direzione Didattica
Statale “ A.Manzoni “ di Aradeo nei giorni 22 – 24 – 25 Febbraio.

Data _____

Firma
